

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

सत्र पद्धती अभ्यासक्रम जून 2010से

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

अनिवार्य बीज पत्र- 1 आधुनिक गद्य साहित्य

प्रथम सत्र (I Semester)

अध्यापन - जून 2010 से

प्रस्तावना :

आधुनिक काल में गद्य साहित्य को अभूतपूर्व सफलता मिली है। यह मानव-मन और मस्तिष्क की अभिव्यक्ति का सशक्त एवं अनिवार्य माध्यम बन गया है। मनुष्य का राग-विराग, तर्क-वितर्क तथा चिंतन-मनन जिस रागात्मकता के साथ कौशल्यपूर्ण ढंग से गद्य में अभिव्यंजित होता है, वैसा अन्य साहित्यांग में नहीं। आधुनिक काल में गद्य के विविध रूपों का विकास इस तथ्य का साक्षी है कि प्रौढ़ मन मस्तिष्क की पूर्ण अभिव्यक्ति गद्य में ही संभव है। निबंध गद्य का प्रौढ़-शक्तिशाली प्रतिरूप, उसकी वैयक्तिक एवं स्वतंत्र चेतना का विश्वसनीय प्रतिनिधि है। नाटक, उपन्यास, कहानी तथा अन्य विविध विधाओं के रूप में गद्य साहित्य विराट बन गया है। आज मनुष्य को उसकी प्रकृति, परिवेश, परिस्थिति तथा चिंतन के विकास के साथ सहज प्रामाणिक रूप में गद्य के माध्यम से ही जाना जा सकता है। अतः इसका अध्ययन अनिवार्य है।

पाठ्यपुस्तकें :

1. स्कंदगुप्त- जयशंकर प्रसाद
2. आषाढ़ का एक दिन- मोहन राकेश
3. माटी की मूरतें- रामवृक्ष बेनीपुरी

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

अनिवार्य बीज पत्र- 1 आधुनिक गद्य साहित्य
द्वितीय सत्र (II Semester)

अध्यापन - जून 2010 से

पाठ्यपुस्तकें :

1. गोदान- प्रेमचंद

2. निबंध :

- i) रामचंद्र शुक्ल- क्रोध
- ii) हजारी प्रसाद द्विवेदी- कूटज
- iii) विद्यानिवास मिश्र- गंगायो घोषः
- iv) कुबेरनाथ राय- गूलर का फूल
- v) हरिशंकर परसाई- पांडियों का जमाना
- vi) विवेकी राय- जगत तपोवन सो कियो
- vii) निर्मल वर्मा- मेरे लिए भारतीय होने का अर्थ

3. कहानियाँ :

- i. फणीश्वरनाथ रेणु- तीसरी कसम उर्फ मारे गए गुलफाम
- ii. भीष्म साहनी- चीफ की दावत
- iii. कमलेश्वर- दिल्ली में एक मौत
- iv. उषा प्रियवंदा- वापसी
- v. संजीव- अपराध
- vi. ज्ञानरंजन- पिता
- vii. डॉ. जयप्रकाश कर्दम- नो बार

संदर्भ-ग्रन्थ-सूची :

1. रामवृक्ष बेनीपुरी और उनका साहित्य
2. हिंदी कहानी : परंपरा और प्रगति
3. आधुनिक हिंदी कहानी
4. अंतिम दो दशकों का हिंदी साहित्य
5. हिंदी गद्य : इधर की उपलब्धियाँ
6. हिंदी निबंध साहित्य का सांस्कृतिक अध्ययन
7. जयशंकर प्रसाद की प्रासंगिकता
8. नई कहानी : संदर्भ और प्रकृति
9. प्रेमचंद और उनका युग
10. समकालीन हिंदी साहित्य: विविध परिदृश्य
11. हिंदी निबंध
12. गोदान (समीक्षा)
13. हिंदी का गद्य साहित्य
14. हिंदी नाटक कोश
15. हिंदी निबंध का इतिहास
16. प्रतिनिधि हिंदी निबंधकार
17. नाटककार जयशंकर प्रसाद
18. हिंदी निबंध
19. प्रेमचंद की उपन्यास कला का उत्कर्ष
20. गोदान : संवेदना और शिल्प
21. मोहन राकेश का साहित्य
22. समकालीन हिंदी कहानी
23. समकालीन हिंदी कहानी
24. कमलेश्वर : संदर्भ और प्रकृति
25. स्वातंत्र्योत्तर हिंदी नाटक (शीर्षक के संदर्भ में)
26. स्वातंत्र्योत्तर हिंदी नाटक
(पात्र प्रधानता के संदर्भ में)
27. गोदान (समीक्षा)
- डॉ. गजानन चक्राण, साहित्य भवन, इलाहाबाद, प्रथम संस्करण, 1984.
- डॉ. हरदयाल, वाणी प्रकाशन, दिल्ली लक्ष्मीनारायण लाल, वाणी प्रकाशन, दिल्ली मीरा गौतम, वाणी प्रकाशन, दिल्ली
- डॉ. पुष्पलाल सिंह, वाणी प्रकाशन, दिल्ली
- डॉ. बाबराय, वाणी प्रकाशन, दिल्ली प्रभाकर श्रोत्रिय, ज्ञानपीठ प्रकाशन, दिल्ली देवीशंकर अवस्थी, राजकमल, दिल्ली रामविलास शर्मा, राजकमल, दिल्ली रामस्वरूप चतुर्वेदी, राजकमल, दिल्ली गोविंदलाल छाबडा, राधाकृष्ण, दिल्ली राजेश्वर गुरु, राधाकृष्ण, दिल्ली
- डॉ. रामचंद्र तिवारी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, बाराणसी
- डॉ. दशरथ ओझा, नेशनल, दिल्ली
- डॉ. मृत्युंजय उपाध्याय, तक्षशिला प्रकाशन, दिल्ली
- डॉ. हरिमोहन, तक्षशिला प्रकाशन, दिल्ली सत्येंद्र तनेजा, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली गोविंदलाल छाबडा, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
- डॉ. कृष्णदेव झारी, नालंदा प्रकाशन, दिल्ली चंद्रशेखर कर्ण, जयभारती, इलाहाबाद
- डॉ. मेहदीरत्ता वीरेंद्र, हरियाणा साहित्य अकादमी, चंदिगढ़
- डॉ. पुष्पपाल सिंह, हरियाणा साहित्य अकादमी, चंदिगढ़
- डॉ. कमला प्रसाद, हरियाणा साहित्य अकादमी, चंदिगढ़
- डॉ. सूर्यनाराण रणसुभे
- डॉ. राणू कदम
- डॉ. देविदास इंगले
- डॉ. गोपाल राय

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

सत्र पद्धती अभ्यासक्रम जून 2010 से

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

अनिवार्य बीज पत्र-2 भाषा विज्ञान एवं हिंदी भाषा

प्रथम सत्र (I Semester)

अध्यापन - जून 2010 से

प्रस्तावना-

साहित्य आद्यंत एक भाषिक निर्मिति है। साहित्य के गंभीर अध्ययन के लिए भाषिक व्यवस्था का सुस्पष्ट, सर्वांगीण ज्ञान अपरिहार्य है। भाषाविज्ञान भाषा की वस्तुनिष्ठ अध्ययन प्रणाली के रूप में भाषिक इकाइयों तथा भाषा संरचना के विभिन्न स्तरों पर उनके अंतःसंबंधों के विन्यास को आलोकित करके न केवल अध्येता को भाषिक अंतर्दृष्टि देता है, अपितु भाषा-विषयक विवेचन के लिए एक निरूपक भाषा भी प्रदान करता है। मूलभाषा व्यवस्था पर आधारित साहित्यिक व्यवस्था की भाषिक प्रकृति की स्वीकृति, प्राचीन भारतीय एवं अधुनातन पाश्चात्य साहित्य चिंतन में समान रूप से लक्षणीय है। कहने की आवश्यकता नहीं कि भाषा के साहित्येतर, प्रयोजनमूलक, रूपों के अध्ययन में भी भाषा वैज्ञानिक चिंतन का लाभ उतना ही महत्वपूर्ण है।

भाषा वैज्ञानिक आधार पर हिंदी भाषा का ऐतिहासिक विकासक्रम, भौगोलिक विस्तार, भाषिक स्वरूप विविध रूप तथा हिंदी के कंप्यूटर सुविधा विषयक जानकारी एवं देवनागरी की विशेषताएँ, विकास और मानकीकरण का विवरण हिंदी के अध्येता के लिए अत्यंत उपयोगी है।

पाठ्यविषय

1) भाषा विज्ञान :

भाषा की परिभाषा, अभिलक्षण, भाषा-व्यवस्था और भाषा-व्यवहार।

भाषा विज्ञान-परिभाषा, स्वरूप एवं व्याप्ति।

अध्ययन की दिशाएँ- वर्णनात्मक, ऐतिहासिक और तुलनात्मक।

2) स्वन-विज्ञान :

स्वनविज्ञान का स्वरूप और शाखाएँ, वाग्व्यव और उनके कार्य, स्वन की परिभाषा, स्वर एवं व्यंजनों का वर्गीकरण (स्वनों का वर्गीकरण) स्वन और स्वनिम के भेद, स्वन गुण।

3) रूप विज्ञान :

रूप विज्ञान का स्वरूप, परिभाषा, रूपिम।

रूपिम के भेद : संरचना की दृष्टि से- मुक्त, आबद्ध, संपृक्त रूप।

अर्थ की दृष्टि से- अर्थदर्शी और संबंधदर्शी।

4) वाक्य विज्ञान :

वाक्य का स्वरूप, परिभाषा एवं भेद।

वाक्य की आवश्यकताएँ-योग्यता, आकांक्षा और आसक्ति।

वाक्य विश्लेषण-निकटस्थ अवयव, गहन संरचना और बाह्य संरचना।

5) अर्थ विज्ञान :

अर्थ विज्ञान का स्वरूप एवं परिभाषा।

अर्थबोध के साधन-पर्यायता, अनेकार्थता, विलोमता।

अर्थ परिवर्तन की दिशाएँ।

अर्थ परिवर्तन के कारण।

6) साहित्य और भाषा विज्ञान :

साहित्य के अध्ययन में भाषा-विज्ञान के अंगों की उपयोगिता।

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर
एम. ए. भाग-1 (हिंदी)
अनिवार्य बीज पत्र-2 भाषा विज्ञान एवं हिंदी भाषा
द्वितीय सत्र (II Semester)

हिंदी भाषा :

1) हिंदी की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि :

प्राचीन भारतीय आर्यभाषाएँ : वैदिक तथा लौकिक संस्कृत और उनकी विशेषताएँ।
मध्यकालीन भारतीय आर्यभाषाएँ-पालि, साहित्यिक प्राकृत और उनकी विशेषताएँ।
आधुनिक भारतीय आर्यभाषाएँ और उनका वर्गीकरण-हार्नली, ग्रियर्सन (अंतिम वर्गीकरण),
चटर्जी और हरदेव बहारी द्वारा किया गया वर्गीकरण।

2) हिंदी की उपभाषाएँ :

पश्चिमी हिंदी, पूर्वी हिंदी, राजस्थानी, बिहारी तथा पहाड़ी और उनकी बोलियाँ।

3) हिंदी का भाषिक स्वरूप :

हिंदी की स्वनिय व्यवस्था-खंड्य, खंड्येतर।
हिंदी शब्द रचना-उपसर्ग, प्रत्यय, समास।
हिंदी वाक्य रचना- पदक्रम और आन्वित।

4) लिपि विज्ञान :

लिपि का उद्भव और विकास, खरोष्टी और ब्राह्मी लिपि का परिचय

5) देवनागरी लिपि :

देवनागरी लिपि का उद्भव और विकास, वैज्ञानिकता (विशेषताएँ), देवनागरी लिपि में सुधार,
देवनागरी लिपि का मानकीकरण।

संदर्भ-ग्रन्थ-सूची :

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. भाषा विज्ञान | डॉ. भोलानाथ तिवारी |
| 2. आधुनिक भाषा विज्ञान | डॉ. भोलानाथ तिवारी |
| 3. भाषा विज्ञान की भूमिका | डॉ. देवेंद्रनाथ शर्मा |
| 4. हिंदी भाषा का इतिहास | डॉ. धीरेंद्र वर्मा |
| 5. हिंदी भाषा: उद्भव और विकास | डॉ. उदयनारायण तिवारी |
| 6. हिंदी : उद्भव, विकास और रूप | डॉ. हरदेव बाहरी |
| 7. नागरी लिपि और उसकी समस्याएँ | डॉ. नरेश मिश्र |
| 8. हिंदी भाषा की लिपि संरचना | डॉ. भोलानाथ तिवारी |
| 9. भाषा विज्ञान सिध्दांत और प्रयोग | डॉ. अंबाप्रसाद सुमन |
| 10. भाषा विज्ञान | डॉ. मनमोहन गौतम |
| 11. भाषा विज्ञान एवं भाषाशास्त्र | डॉ. कपिलदेव त्रिवेदी |
| 12. नागरी लिपिः रूप और सुधार | मोहन ब्रिज |
| 13. भाषिकी, हिंदी भाषा तथा भाषा शिक्षण | डॉ. अंबादास देशमुख |
| 14. भाषा विज्ञान | डॉ तेजपाल चौधरी |

३०७

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

सत्र पद्धती अभ्यासक्रम जून 2010 से

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

अनिवार्य बीज पत्र-3 प्रयोजनमूलक हिंदी

प्रथम सत्र (I Semester)

अध्यापन - जून 2010 से

प्रस्तावना :

भाषा मानव जीवन की अनिवार्य सामाजिक वस्तु और व्यावहारिक चेतना है, जिसके दो मुख्य आयाम या प्रकार्य हैं- सोंदर्यपरक और प्रयोजनपरक। भाषा के प्रयोजनपरक आयाम का संबंध हमारी सामाजिक आवश्यकताओं और जीवन-व्यवहार से हैं और व्यक्तिपरक होकर भी जो समाज-सापेक्ष सेवा माध्यम (सर्विस टूल्स) के रूप में प्रयुक्त होती है। उत्तराधुनिक काल में जीवन और समाज की विभिन्न आवश्यकताओं और दायित्वों की पूर्ति के लिए विभिन्न व्यवहार क्षेत्रों में उपयोग की जानेवाली प्रयोजनमूलक हिंदी का अध्ययन विस्तार से अपेक्षित है। इसके विविध आयामों से न केवल रोजगार या जीविका की समस्या हल होगी, अपितु राष्ट्रभाषा तथा राजभाषा का संस्कार भी दृढ़ होगा।

पाठ्यविषय :

कामकाजी हिंदी : सामान्य स्वरूप

1. हिंदी के विभिन्न रूप : मातृभाषा, राजभाषा, संपर्क भाषा, संचार भाषा,

सर्जनात्मक भाषा, माध्यम भाषा का अध्ययन।

2. राजभाषा विषयक संविधानिक प्रावधान :

राजभाषा अधिनियम (अनुच्छेद 343 से 351 तक), राष्ट्रपति के आदेश (1952, 1955, 1960), राजभाषा अधिनियम 1963 (यथा संशोधित 1967), राजभाषा संकल्प (1968) (यथानुमोदित 1991), राजभाषा नियम 1976, द्विभाषा नीति और त्रिभाषा सूत्र। हिंदीतर राज्यों के प्रशासनिक क्षेत्रों में हिंदी की स्थिति। अंतरराष्ट्रीय स्तर पर हिंदी, हिंदी के प्रचार-प्रसार में विभिन्न हिंदी संस्थाओं की भूमिका।

3. कार्यालयीन हिंदी (राजभाषा) के प्रमुख कार्य :

प्रारूपण- प्रारूपण का अर्थ, परीभाषा एवं महत्त्व।

प्रारूपण की विधि, प्रारूपण के अंग, अच्छे प्रारूपण की विशेषताएँ।

टिप्पण (टिप्पणी)-

अर्थ एवं परिभाषा हैं।

टिप्पण के प्रकार, टिप्पण की विशेषताएँ।

संक्षेपण-

अर्थ, परिभाषा एवं स्वरूप।

संक्षेपण की अवश्यकता, संक्षेपण विधि, सफल संक्षेपण के गुण, संक्षेपण के प्रकार।

पल्लवन-

अर्थ, परिभाषा एवं स्वरूप।

4. पारिभाषिक शब्दावली : स्वरूप एवं महत्त्व।
5. हिंदी भाषा शिक्षण : सुनना, बोलना, लिखना, पढ़ना।
6. ज्ञान -विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों की पारिभाषिक शब्दावली तथा वाक्यांश का अध्ययन (परिशिष्ट में निर्धारित)।

३०९

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

अनिवार्य बीज पत्र-3 प्रयोजनमूलक हिंदी

द्वितीय सत्र (II Semester)

पाठ्यविषय

क) संगणकीय हिंदी : सामान्य स्वरूप

1. संगणक : परिचय, क्षेत्र, रूपरेखा, उपयोग।
2. इंटरनेट : उपकरणों का परिचय, प्रयोग विधि, प्रकार्यात्मक रख-रखाव, इंटरनेट-समय मितव्ययिता के सूत्र।
3. वेब पब्लिशिंग : परिचय एवं महत्त्व।
4. इंटर एक्सप्लोरर अथवा नेटस्केप।
5. लिंक, ब्राऊजिंग, ई-मेल प्रेषण एवं प्राप्ति, हिंदी के प्रमुख इंटरनेट पोर्टल, डाऊन लोडिंग एवं अप लोडिंग, हिंदी सॉफ्टवेअर पैकेज।

ख) जनसंचारीय हिंदी : सामान्य स्वरूप

1. मुद्रित माध्यम :
मुद्रित भाषा की प्रकृति, समाचार पत्र, नियतकालिक पत्रिकाओं में समाचार लेखन, समाचार संपादन के आधारभूत तत्त्व, शीर्षक की संरचना, लीड, इंट्रो एवं शीर्षक संपादन, संपादकीय लेखन, पृष्ठ सज्जा, साक्षात्कार लेखन, वार्तालाप लेखन, समाचार लेखन कला।
2. इलैक्ट्रॉनिक माध्यम :
 - अ) श्रव्य माध्यम (रेडियो) : मौखिक भाषा की प्रकृति, समाचार लेखन एवं वाचन, रेडियो नाटक, उद्घोषण लेखन, विज्ञापन लेखन, फीचर एवं रिपोर्टेज।
 - ब) दृश्य-श्रव्य माध्यम (फिल्म, टेलीविजन एवं वीडियो) : दृश्य माध्यमों में भाषा की प्रकृति, दृश्य एवं श्रव्य सामग्री का सामंजस्य, पार्श्ववाचन (वायसओअर) पटकथा लेखन, टेली ड्रामा/डॉक्यू ड्रामा, संवाद लेखन, साहित्य की विधाओं का दृश्य माध्यमों में रूपांतरण, विज्ञापन की भाषा एवं लेखन।

संदर्भ-ग्रन्थ-सूची :

1. कार्यालयी कार्यबोध हरिबाबू बंसल, प्रभात प्रकाशन, 205 चावडी बाजार, दिल्ली 110006
2. प्रारूपण, टिप्पण, प्रूफ पठन डॉ. भोलानाथ तिवारी, डॉ. विजय कुलश्रेष्ठ, वाणी प्रकाशन, 21-ए दरियागंज, नई दिल्ली
3. प्रशासनिक एवं कार्यालयी हिंदी डॉ. राम प्रकाश एवं डॉ. दिनेशकुमार त्रिपाठी, राधाकृष्ण प्रकाशन, 2/38 अंसारी मार्ग, दरियागंज, नई दिल्ली-02
4. प्रयोजनमूलक हिंदी: विविध पारिदृश्य डॉ. रमेशचंद्र त्रिपाठी एवं डॉ. पवन अग्रवाल, अलका प्रकाशन, 128/103, जी किदवाई नगर, कानपुर-208011
5. व्यावहारिक राजभाषा आलोककुमार रस्तोगी, जीवनज्योति प्रकाशन, दिल्ली
6. कंप्यूटर : क्या, क्यों, कैसे? रामबंसल 'विज्ञाचार्य', वाणी प्रकाशन, दिल्ली
7. कंप्यूटर : सूचना प्रणाली रामबंसल 'विज्ञाचार्य', वाणी प्रकाशन, दिल्ली
8. कंप्यूटर के भाषिक अनुप्रयोग विजय कुमार मल्होत्रा, वाणी प्रकाशन, दिल्ली
9. इंटरव्यू : विधा और विविधा डॉ. बापुराव देसाई, विकास प्रकाशन, 311-सी विश्वबैक बर्ग, कानपुर 208027
10. Principals & Ethics of Journalism Dr. Jan R.Hak Emulder & Other, Anmol Publications Pvt. Ltd. 4374/4B, Ansari Road. Dariyaganji, New Delhi 110002
11. Journalisam Made Simple David Wainwright Rupa and Co., Henemann, London (U.K.)
12. The Elecronic Media Edt. Aravind Kumar, Anmol Publications Pvt. Ltd. 4374/4B, Ansari Road. Dariyaganji, New Delhi 110002
13. Redio & T.V. Journalism K.M. Shrivastav, Sterlling Publication Pvt. Ltd. L-10, Green Park Extension, New Delhi-11001
14. नये जनसंचार माध्यम और हिंदी सं. सुधीश पचौरी, अचला शर्मा
15. जनसंचार : विविध आयाम ब्रजमोहन गुप्त
16. प्रयोजनमूलक हिंदी : प्रासंगिकता एवं परिदृश्य डॉ. नागलक्ष्मी
17. प्रयोजनमूलक हिंदी विविध आयाम डॉ. अंबादास देशमुख

एम.ए.भाग-1

अनिवार्य बीज पत्र-3 प्रयोजनमूलक हिंदी

प्रथम सत्र (I Semister)

परिशिष्ट

ज्ञान-विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों की शब्दावली और वाक्यांश

अ) ज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों की शब्दावली

1.	Abbreviation	संक्षेप / संक्षेपण
2.	Abstract	1. सार, 2. सक्षिप्ति (विधि)
3.	Advance	अग्रिम
4.	Advertisement	विज्ञापन
5.	Academy	अकादमी
6.	Accuse	अभियोग लगाना
7.	Acquire	अर्जन करना
8.	Admission	1. अभिस्वीकृति, 2. प्रवेश / दाखिला
9.	Animal Husbandry	पशुपालन
10.	Archaeology	1. पुरातत्त्व, 2. पुरातत्त्व विज्ञान
11.	Associate Member	सह-सदस्य
12.	At Random	यादृच्छिक
13.	Backward Classes	पिछड़े वर्ग
14.	Ballot	1. मतपत्र/मतपर्ची, 2. मतदान
15.	Balance Sheet	तुलना पत्र
16.	Barter	वस्तु विनिमय
17.	Bibliography	संदर्भ-ग्रंथ सूची
18.	By-law	उपविधि
19.	Calculation	गणना/गिनती/परिकलन
20.	Cash	रोकड़/नगदी/नकदी
21.	Catalogue	सूची पत्र
22.	Corporation	निगम

23.	Cost	लागत
24.	Customs	सीमाशुल्क
25.	Demand Letter	माँग पत्र
26.	Deduction	कटौती / घटाना
27.	Department of Rehabilitation	पुनर्वास विभाग
28.	Destination	गंतव्य / लक्ष्य
29.	Dignity	गौरव / मर्यादा / गरिमा
30.	Directorate General	महानिर्देशक
31.	Dividend	लाभांश
32.	Division Bench	खंड (न्याय) पीठ
33.	Duration	अवधि
34.	Efficiency	दक्षता / कार्यपटुता
35.	Endorsement	पृष्ठांकन
36.	Estates Duty Officer	संपदा शुल्क अधिकारी
37.	Evaluation	मूल्यांकन
38.	Exchange	विनिमय
39.	Export	निर्यात
40.	Extraordinary	असाधारण
41.	Excise	1. उत्पादन शुल्क, 2. अबकारी
42.	Expansion	विस्तार / प्रसार / प्रसरण
43.	Ex-President	1. भूतपूर्व राष्ट्रपति, 2. भूतपूर्व अध्यक्ष
44.	Extract	उद्धरण
45.	Extra-curricular	पाठ्येतर/पढ़ाई के अतिरिक्त
46.	Fabricate	1. गढ़ना, 2. निर्माण करना
47.	Fair Price	उचित मूल्य / उचित भाव
48.	Family planning Centre	परिवार नियोजन केंद्र
49.	Fellowship	अध्येतावृत्ति
50.	Follow-up	अनुवर्तन
51.	Financial	वित्तीय / वित्तसंबंधी / वित्त

52.	Finger print Examiner	अंगुली-छाप परीक्षक
53.	Flight	उड़ान
54.	Flood investigation Division	बाढ़ अन्वेषण प्रभाग
55.	Fundamental	मूल/मौलिक/आधारभूत
56.	Further action	आगे की कार्यवाही / अगली कार्यवाही
57.	Gallantry award	शौर्य पुरस्कार
58.	Gradation list	पदक्रम सूची
59.	Gross value	कुल मूल्य / सकल मूल्य
60.	Guidance	मार्गदर्शन / निर्देशन
61.	Gunner	तोपची
62.	Halting allowance	विराम भत्ता
63.	Handicraft	दस्तकारी / हस्तकला / हस्तशिल्प
64.	Handloom	हाथ करघा
65.	Head Despatcher	प्रधान प्रेषक
66.	Heavy Industry	भारी उद्योग
67.	His Majesty	महामहिम
68.	His Excellency	परम श्रेष्ठ
69.	House of People	लोकसभा
70.	Identification	पहचान / शिनाख्त
71.	Index Number	सूचकांक
72.	Insurance	बीमा
73.	Investment	निवेश
74.	Joining date	कार्यग्रहण तारीख / कार्यारंभ तारीख
75.	Journal	1.दैनिकी / रोजनामचा, 2. पत्रिका
76.	Kindergarten teacher	बालवाडी शिक्षक
77.	Labour welfare	श्रम कल्याण / श्रमिक कल्याण
78.	Last Pay Certificate	अंतिम वेतन पत्र
79.	Legislative Assembly	विधान सभा
80.	Legislative council	विधान परिषद

81.	Manifesto	घोषणा पत्र
82.	Mayor	महापौर
83.	Meteorologist	मौसमी विज्ञानी
84.	Nationalization	राष्ट्रीयकरण
85.	Nominee	जामिती/मनोनीत व्यक्ति / नामित व्यक्ति
86.	Official version	सरकारी कथन / अधिकारिक कथन
87.	Ophthalmologist	नेत्र विज्ञानी
88.	Partition	विभाजन / बँटवारा
89.	Postmortem	शवपरीक्षा
90.	Preface	प्रस्तावना
91.	Prospective customer	संभावित ग्राहक
92.	Proceedings	कार्यवाही
93.	Quality control officer	गुणता नियंत्रण अधिकारी
94.	Quotation	भाव / दर
95.	Registration	पंजीकरण
96.	Senate	वरिष्ठ सभा
97.	Statute	कानून / संविधि
98.	Sale account	विक्रय लेखा / विक्री लेखा
99.	Validity	वैधता
100.	Viva-Voce	मौखिक परीक्षा

आ) वाक्यांश

1.	Acting in good faith	सद्भाव से कार्य करते हुए
2.	After consultation	से परामर्श करके
3.	Approved as proposed	यथा प्रस्ताव अनुमोदित
4.	As modified	यथा आशोधित / तरमीम के साथ
5.	Background	मामले की पृष्ठभूमि
6.	Beg to state	निवेदन है
7.	Circulate and then file	संबंधित व्यक्तियों को दिखाकर फाईल कर दीजिए
8.	During the course of discussion	विचार-विमर्श के दौरान/चर्चा के दौरान
9.	Early orders are solicited	शीघ्र आदेशों की प्रार्थना है
10.	Explained in your letter	आपके पत्र में स्पष्ट किया गया
11.	Follow up action	अनुवर्ती कार्यवाही
12.	For favour of doing the needful	यथावश्यक कार्यवाही की कृपा के लिए/ कृपया आवश्यक कार्यवाही की जाएँ
13.	For sympathetic	सहानुभूतिपूर्वक विचार के लिए
14.	Hard and fast rule	पक्का नियम
15.	Has no comments to make	को कोई टीका नहीं करनी है
16.	Hold in abeyance	रोक रखना / आस्थांगित रखना
17.	Hold lien on Post	पद पर पुनर्ग्रहणाधिकारी होना
18.	I am desired to say	मुझे निवेदन करने के लिए कहा गया है
19.	I beg to submit	निवेदन है कि
20.	I fully agree to the office note	कार्यालय की टिप्पणी से मैं पूर्णतया सहमत हूँ
21.	In anticipation	की प्रत्याशा में
22.	In confirmation	की पुष्टि में
23.	In consultation	से परामर्श करके
24.	In detail	विस्तार से / ब्योरेवार
25.	In particular	विशेषतः / खासकर
26.	In prosecution of	के चलान में / की पूर्ति करने में
27.	In the circumstances of	की परिस्थितियों में

28.	In the prescribed manner	विहित रीति से / निर्धारित ढंग से / निर्धारित रीति से
29.	In view of	को ध्यान से देखते हुए / की दृष्टि से / को ध्यान में रखकर
30.	Instructions are solicited	कृपया अनुदेश दें
31.	It is suggested	यह सुझाव दिया जाता है / सुझाव है
32.	Justification for the proposal	प्रस्ताव का औचित्य
33.	Keep in abeyance	मुलवती रखा जाए
34.	Lay before	समक्ष रखना / सामने रखना
35.	May be excused	क्षमा किया जाए / क्षमा करें
36.	May be requested to clarify	से स्पष्टिकरण की प्रार्थना करें
37.	By all means	निस्संदेह / अवश्यमेव
38.	May be obtained	प्राप्त किया जाय / प्राप्त करें
39.	Needs no comments	टिप्पणी की आवश्यकता नहीं
40.	Notice in writing	लिखित सूचना
41.	Not transferable	अहस्तांतरणीय
42.	No reference is coming	पिछला निर्देश नहीं मिल रहा है
43.	On an average	औसतन
44.	Order communicated	आदेश भेज दिया गया
45.	Order may be issued	आदेश जारी कर दिया जाए
46.	Out today	आज ही भेजिए
47.	On grounds of	के आधार पर
48.	Paper for disposal	निपटाने के लिए कागज
49.	Passed for payment	भुगतान के लिए पास किया
50.	Please expedite compliance	शीघ्र अनुपालन कीजिए
51.	Please hand over your charge to shri	कृपया अपना कार्यभार श्री को सौंप दे
52.	Put up	प्रस्तुत कीजिए/ पेश कीजिए
53.	Quoted below	नीचे उद्धृत
54.	Reference is invited to	को देखिए / को देखने का कष्ट करें

55.	Referred to as	के नाम से निर्दिष्ट
56.	Reinstated in service	नौकरी बहाल की गई
57.	Required to be recited	अनुसमर्थन अपेक्षित है
58.	Sanctioned as proposed	प्रस्ताव के अनुसार मंजूर / यथा प्रस्ताव संस्वीकृत
59.	Self contained note	स्वतः पूर्ण टिप्पणी
60.	Steps may be taken	कदम उठाए जाएँ / उपाय किए जाएँ
61.	Submitted for perusal	अवलोकनार्थ प्रस्तुत
62.	Status quo	यथापूर्व स्थिति
63.	Take for granted	मान लेना / मानकर चलना
64.	The proposal is quite in order	यह प्रस्ताव बिलकुल ठीक है
65.	Through oversight	नजर चूक जाने से / भूल जाने से
66.	To the point	विषयानुकूल / सुसंगत / प्रासंगिक
67.	Under his hand and seal	अपने हस्ताक्षर और मुद्रासहित
68.	Under intimation to this office	इस कार्यालय को सूचना देते हुए
69.	Verified and found correct	पड़ताल की ओर ठीक पाया
70.	Vide letter No.	पत्र संख्या देखिए
71.	We are not concerned with this	इसका हमसे संबंध नहीं है
72.	With due regard to	का सम्यक ध्यान रखते हुए
73.	With full particulars	पूरे व्योरे सहित / पूरे विवरण के साथ
74.	Without any further reference	बिना और किसी निर्देश के
75.	Will you please state	कृपया बताएँ
76.	With regard to	के बारे में / के संबंध में
77.	Without fail	अवश्य / बिना चूक
78.	It may further be added	यह भी बताया जाता है / यह भी बताना उचित होगा / साथ ही
79.	Initiative to take	सूत्रपात कना / पहल करना
80.	Incumbent upon to be	के लिए लाजिम होना
81.	In his discretion	स्वविवेक से / अपनी समझ से
82.	In official capacity	पद की हैसियत से

83.	It that respect	तद्‌विषयक / उस बारे में
84.	Manner in the prescribed	विहित रीति से / निर्धारित ढंग से / विहित तरीके से
85.	Lay down	निर्धारित करना
86.	No action	कोई कार्यवाही / किसी कार्यवाही की आवश्यकता नहीं
87.	No objection certificate	अनापत्ति पत्र
88.	Not traceable	पता नहीं लग रहा है
89.	No demand certificate	बेबाकी पत्र
90.	Pros and cons	पक्ष-विपक्ष / आगा-पिछा
91.	Take over	ले लेना / कार्यभार संभालना
92.	In consequence of	के परिणाम /के फलस्वरूप
93.	By virtue of fact	के नाते / की हैसियत से
94.	As a matter of fact	यथार्थतः / वस्तुतः
95.	In order of priority	प्राथमिकता के क्रम से / अग्रता के क्रम से
96.	Above said	उपर्युक्त
97.	Copy enclosed	प्रतिलिपि संलग्न है
98.	As a result of	के फलस्वरूप
99.	During this period	इस अवधि में
100.	May be filed	फाईल कर दिया जाए

३०७

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

सत्र पद्धती अभ्यासक्रम जून 2010 से

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

वैकल्पिक प्रश्नपत्र 4 (साहित्यिक वर्ग)

विशेष रचनाकार : कबीर

प्रथम सत्र (I Semester)

अध्यापन - जून 2010 से

प्रस्तावना :

हिंदी के उन कालजयी रचनाकारों का विशेषाध्यन करना आवश्यक है, जिन्होंने चिंतन और सर्जन के क्षेत्र में विशिष्ट योगदान दिया है और जिनका लेखन आज भी प्रासंगिक है।

पाठ्यविषय

अ) विशेष रचनाकार : कबीर

कबीर : हजारीप्रसाद द्विवेदी

पदसंख्या 1 से 125

इन पदों के साथ-साथ कबीर के व्यक्तित्व और कृतित्व का अध्ययन अपेक्षित है।

त्वार्क

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

वैकल्पिक प्रश्नपत्र 4 (साहित्यिक वर्ग)

विशेष रचनाकार : कबीर

द्वितीय सत्र (II Semester)

पाठ्यविषय-

आ) विशेष रचनाकार : कबीर

1) कबीर : हजारीप्रसाद द्विवेदी

पदसंख्या 126 से 256

इन पदों के साथ-साथ कबीर के व्यक्तित्व और कृतित्व का अध्ययन अपेक्षित है।

संदर्भ-ग्रंथ-सूची :

1. कबीर : हजारीप्रसाद द्विवेदी, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली.
2. कबीर की सौंदर्य भावना : डॉ. ब्रजभूषण शर्मा, वाणी प्रकाशन, दिल्ली
3. कबीर चिंतन : डॉ. ब्रजभूषण शर्मा, वाणी प्रकाशन, दिल्ली
4. कबीर : विजयेंद्र स्नातक शर्मा, वाणी प्रकाशन, दिल्ली
5. कबीर काव्य कोश : डॉ. वासुदेव सिंह, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी
6. कबीर साहित्य साधना और पथ : डॉ. वासुदेव सिंह, संजय प्रकाशन, वाराणसी
7. कबीर : रमेशचंद्र मिश्र, प्रकाशन विभाग, दिल्ली.
8. कबीर : पारसनाथ तिवारी, नेशनल बुक ट्रस्ट, दिल्ली
9. युग पुरुष कबीर : डॉ. रामचंद्र वर्मा
10. कबीर की विचारधारा : गोविंद त्रिगुणायत
11. कबीर के आलोचक : धर्मवीर

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

सत्र पद्धती अभ्यासक्रम जून 2010 से

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

वैकल्पिक प्रश्नपत्र 4 (साहित्यिक वर्ग)

विशेष रचनाकार : सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'

प्रथम सत्र (I Semester)

अध्यापन - जून 2010 से

पाठ्यविषय-

अ) विशेष रचनाकार : सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'

गद्य रचनाएँ :

- 1) चतुरी चमार
 - 2) बिल्लेसूर बकरिहा
 - 3) काले कारनामे
- * महाकवि निराला का परिचय

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

वैकल्पिक प्रश्नपत्र 4 (साहित्यिक वर्ग)

विशेष रचनाकार : सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'

द्वितीय सत्र (II Semester)

पाठ्यविषय-

आ) विशेष रचनाकार : सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'

पद्य रचनाएँ :

1. अनामिका (द्वितीय संस्करण)
2. परिमल
3. नये पत्ते
4. कुकुरमुत्ता

संदर्भ-ग्रन्थ-सूची :

- | | |
|--|---|
| 1. एवम् निराला | डॉ. भवदेव पांडेय, वाणी प्रकाशन, दिल्ली |
| 2. साहित्य स्त्रव्य निराला | राजकुमार सैनी, वाणी प्रकाशन, दिल्ली |
| 3. निराला की साहित्य साधना | रामविलास शर्मा, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली |
| 4. निराला | रामविलास शर्मा, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली |
| 5. क्रांतिकारी कवि निराला | डॉ. बच्चन सिंह, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी |
| 6. निराला काव्य के विविध आयाम | डॉ. इंद्रराज सिंह, तक्षशिला प्रकाशन, दिल्ली |
| 7. निराला साहित्य : एक नया आयाम | डॉ. राजकुमार गुप्त, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली |
| 8. निराला के साहित्य में समसामायिक बोध | डॉ. माधुरी पांडेय, संजय प्रकाशन, वाराणसी |
| 9. निराला साहित्य में युगीन समस्याएँ | मार्कडेय सरोज, विद्या प्रकाशन, कानपुर |
| 10. निराला : एक अध्ययन | डॉ. अश्विनी पाराशर, भारतीय ग्रन्थ निकेतन, नई दिल्ली |

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

सत्र पद्धती अभ्यासक्रम जून 2010 से

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

वैकल्पिक प्रश्नपत्र- 4

व्यवसायिक वर्गः पत्रकारिता

प्रथम सत्र (I Semester)

अध्यापन - जून 2010 से

प्रस्तावना-

पत्रकारिता आज जीवन-समाज का धड़कन बन गई है। सिमटते विश्व में स्नायू-तंतुओं के समान काम कर रही है। दैनिक समाचार पत्र से लेकर साप्ताहिक, पार्श्विक, मासिक, त्रैमासिक, वार्षिक पत्रिकाओं; प्रिंट मीडिया, इलैक्ट्रॉनिक मीडिया, इंटरनेट आदि में इसका विकसित स्वरूप देखा जा सकता है। इसके बिना आज आदमी का रहना कठिन है। साहित्यिकता के साथ-साथ रोजगारपरकता की आकांक्षा की पूर्ति भी इससे होती है। पुनर्जागरण, स्वतंत्रता, समता, बंधुत्व, नारी तथा दलित जागरण में इसकी क्रांतिकारी भूमिका रही है। अतः इसका अध्ययन आज की अनिवार्यता बन जाती है।

पाठ्यविषय

1. पत्रकारिता की परिभाषा, स्वरूप और प्रमुख प्रकार।
2. विश्वपत्रकारिता का उदय, भारत में पत्रकारिता का आरंभ।
3. हिंदी पत्रकारिता का उद्भव और विकास
4. समाचार पत्रकारिता के मूल तत्त्व-समाचार संकलन तथा लेखन के मुख्य आयाम।
5. संपादन कला के सामान्य सिद्धांत- शीर्षकीकरण, पृष्ठ-विन्यास, आमुख और समाचार पत्र की प्रस्तुति-प्रक्रिया।
6. समाचार पत्रों के विभिन्न संभों की योजना।
7. दृश्य सामग्री (कार्टून, रेखाचित्र ग्रैफिक्स) की व्यवस्था और फोटो पत्रकारिता।
8. समाचार के विभिन्न स्रोत।
9. संवाददाता की अहता, श्रेणी एवं कार्य पद्धति।

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

वैकल्पिक प्रश्नपत्र- 4

व्यवसायिक वर्ग : पत्रकारिता

द्वितीय सत्र (II Semester)

पाठ्यविषय

1. पत्रकारिता से संबंधित लेखन- संपादकीय फीचर, रिपोर्टज, साक्षात्कार, खोजी समाचार, अनुवर्तन (फालोअप) आदि की प्रविधि।
2. इलैक्ट्रॉनिक मीडिया की पत्रकारिता- रेडियो, टीवी, केबल, मल्टी-मीडिया और इंटरनेट की पत्रकारिता।
3. प्रिंट पत्रकारिता और मुद्रण कला, प्रूफ शोधन, ले आऊट, पृष्ठ सज्जा।
4. पत्रकारिता का प्रबंधन- प्रशासनिक व्यवस्था, विक्री तथा वितरण व्यवस्था।
5. भारतीय संविधान में प्रदत्त मौलिक अधिकार, सूचनाधिकार एवं मानवाधिकार।
6. मुक्तप्रेस की अवधारणा।
7. लोकसंपर्क तथा विज्ञापन।
8. प्रसारभारती तथा सूचना प्रौद्योगिकी।
9. प्रेस संबंधी कानून तथा आचार संहिता।
10. प्रजातांत्रिक व्यवस्था में चतुर्थ स्तंभ के रूप में पत्रकारिता का दायित्व।

संदर्भ-ग्रंथ-सूची :

1. पत्रकारिता : इतिहास और प्रश्न कृष्णबिहारी मिश्र, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
2. हिंदी पत्रकारिता का बृहत् इतिहास अर्जुन तिवारी, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
3. पत्रकारिता के नये परिप्रेक्ष्य राजकिशोर, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
4. समकालीन पत्रकारिता: मूल्यांकन राजकिशोर, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली और मुद्रे
5. हिंदी पत्रकारिता: स्वरूप और संदर्भ डॉ. विनोद गोदरे, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
6. हिंदी पत्रकारिता और जनसंचार डॉ. ठाकुरदत्त आलोक, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
7. पत्रकारिता संदर्भ कोश डॉ. सुर्धीद्रकुमार, डॉ. रामप्रकाश, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
8. राष्ट्रीय नव जागरण और हिंदी मीरा रानी बल, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली पत्रकारिता
9. अग्रलेख घनश्याम पंकज, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली

10.	संचार माध्यमों में हिंदी का प्रयोग	डॉ. लक्ष्मीकांत पांडे, साहित्य रत्नालय, 37/50, गिलिश बाजार, कानपुर
11.	पत्रकारिता के परिप्रेक्ष्य	राजकिशोर, साहित्य सहकार, ई-10/4, कृष्णनगर, दिल्ली 110051
12.	समाचार, फीचर लेखन एवं संपादन कला	डॉ. हरिमोहन, तक्षशीला प्रकाशन, 23/4761, अंसारी रोड, दरियागंज, दिल्ली-110002
13.	हिंदी पत्रकारिता और कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर'	डॉ. विश्वास पाटील, साहित्य निलय, 39, बौद्धनगर, नोबस्ता, कानपुर 21
14.	हिंदी की सर्वोदय पत्रकारिता	डॉ. मृदुला गर्ग, विद्या प्रकाशन, 125/64, के ए.टी.सी. गोविंदनगर, कानपुर-6
15.	पत्रकारिता की विभिन्न धाराएँ	डॉ. निशांत सिंह, राधा पब्लिकेशन, 4378/4 8,अंसारी रोड, दरियागंज, नई दिल्ली-110002
16.	समाचार एवं प्रारूप लेखन	डॉ. रामप्रकाश, डॉ. दिनेशकुमार गुप्त, राधाकृष्ण, दिल्ली
17.	पत्रकारिता का विकास	एन.सी.पंत, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
18.	प्रारूपण, शासकीय पत्राचार विधि और टिप्पण लेखन	राजेंद्रप्रसाद श्रीवास्तव, सुलभ प्रकाशन, 17, अशोक मार्ग, लखनऊ
19.	प्रयोजनमूलक हिंदी : विविध परिदृश्य	डॉ. रमेशचंद्र त्रिपाठी, डॉ. पवन अग्रवाल , अलका प्रकाशन 128/106 जी, किदवाई नगर, कानपुर-11

गृहण

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

सत्र पद्धती अभ्यासक्रम जून 2010 से

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

वैकल्पिक प्रश्नपत्र- 4

व्यवसायिक वर्ग : दृश्य-श्रव्य माध्यम लेखन

प्रथम सत्र (I Semester)

अध्यापन - जून 2010 से

प्रस्तावना-

सूचना प्रौद्योगिकी के इस युग में इलैक्ट्रॉनिक मीडिया की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण हो गई है। हिंदी भाषा और साहित्य का इन माध्यमों में अधिकाधिक स्तरीय प्रयोग तभी हो सकता है जब इन दृश्य-श्रव्य माध्यमों से संबंधित विधाओं का व्यवस्थित प्रशिक्षण प्राप्त कर लिया जाए। यह पाठ्यक्रम अत्यंत रोजगारपरक है।

पाठ्यविषय

1. माध्यमोपयोगी लेखन का स्वरूप और प्रमुख प्रकार।
2. हिंदी माध्यम लेखन का संक्षिप्त इतिहास।
3. रेडियो नाटक की प्रविधि।
4. रंग नाटक, पाठ्य नाटक और रेडियो नाटक में अंतर।
5. रेडियो नाटक के प्रमुख भेद-रेडियो धारावाहिक, रेडियो रूपांतर, रेडियो फैंटेसी, संगीत रूपक आलेख रूपक (डाक्यूमेंट्री फीचर)
6. टीवी नाटक की तकनीक, टेली ड्रामा, टेली फिल्म, डॉक्यू ड्रामा तथा टीवी धारावाहिक में साम्य-वैषम्य। संचार माध्यम के विविध रूप।

सोलापुर विश्वविद्यालय, सोलापुर

एम. ए. भाग-1 (हिंदी)

वैकल्पिक प्रश्नपत्र- 4

व्यवसायिक वर्ग : दृश्य-श्रव्य माध्यम लेखन

द्वितीय सत्र (II Semester)

पाठ्यविषय-

1. साहित्यिक विधाओं की दृश्य-काव्य रूपांतरण कला, इलैक्ट्रॉनिक मीडिया द्वारा प्रसारित समाचारों के संकलन-संपादन और प्रस्तुतीकरण की प्रविधि।
2. संचार माध्यमों द्वारा प्रसारित विज्ञापनों का स्वरूप एवं प्रकार।
3. संचार माध्यमों द्वारा प्रसारित विज्ञापनों की भाषा।
4. विज्ञापन फ़िल्मों की प्रविधि।
5. संचार माध्यमों की भाषा।
6. हिंदी के समक्ष आधुनिक जनसंचार और सूचना प्रौद्योगिकी की चुनौतियाँ।

संदर्भ-ग्रन्थ-सूची :

- | | |
|--|---|
| 1. नये जनसंचार माध्यम और हिंदी | सं. सुधीश पचौरी, अचला शर्मा, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली |
| 2. मीडिया और बजारवाद | रामशरण जोशी, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली |
| 3. मीडिया जनतंत्र और आतंकवाद | सं. सुधीश पचौरी, अचला शर्मा, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली |
| 4. टेलीविज़न लेखन | असगर बजाहत, प्रभात रंजन, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली |
| 5. जनसंचार : विविध आयाम | ब्रजमोहन गुप्त, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली |
| 6. रेडियो नाटक की कला | डॉ. सिध्दनाथ कुमार, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली |
| 7. रेडियो वार्ता शिल्प | डॉ. सिध्दनाथ कुमार, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली |
| 8. आधुनिक विज्ञापन | प्रेमचंद पातंजलि, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली |
| 9. संचार माध्यमों में हिंदी का प्रयोग | डॉ. लक्ष्मीकांत पांडे, कानपुर |
| 10. प्रयोजनमूलक हिंदी : प्रासारिकता एवं परिदृश्य | डॉ. सु. नागलक्ष्मी, जवाहर पुस्तकालय, मथुरा |



सोलापूर विद्यापीठ, सोलापूर

सत्र पद्धतीसाठी प्रशपत्रिका स्वरूप

- कला व ललित कला विद्याशाखा (भाषा विषय)
- बी. ए. भाग - १ / बी. कॉम. भाग - १/बी. एस्सी भाग - १

एम. ए. भाग - १

नमुना प्रशपत्रिका स्वरूप व गुणविभागणी

(w.e.f. June २०१०)

वेळ : २ तास

मार्कस् : ५०

प्रश १ ला. बहुपर्यायी प्रश्न

(१०)

अ, ब, क, ड.

- १.
- २.
- ३.
- ४.
- ५.
- ६.
- ७.
- ८.
- ९.
- १०.

प्रश २ रा थोडक्यात उत्तरे लिहा (६ पैकी ५)

(१०)

प्रश ३ रा लघुत्तरी प्रश्न (३ पैकी २)

(१०)

(मराठी, हिंदी, प्राकृत, उर्दु-पर्शियन, कन्नड या विषयाकरीता)

प्रश ३ रा (इंग्रजी आणि संस्कृत या विषयाकरीता)

अ) थोडक्यात उत्तरे लिहा (३ पैकी २) (६)

ब) थोडक्यात उत्तरे लिहा (३ पैकी २) (४)

प्रश ४ था दीर्घोत्तरी प्रश्न (दाने पैकी एक)

(१०)

प्रश ५ वा दीर्घोत्तरी प्रश्न

(१०)

1. Structure of the courses:-

- A) Each paper of every subject for Arts, Social Sciences & Commerce Faculty shall be of 50 marks as resolved by the respective faculties and Academic Council.
- B) For Science Faculty subjects each paper shall be of 50 marks and practical for every subject shall be of 50 Marks as resolved in the faculty and Academic Council.
- C) For B. Pharmacy also the paper shall be of 50 marks for University examination. Internal marks will be given in the form of grades.
- D) For courses which were in semester pattern will have their original distribution already of marks for each paper.
- B) For the faculties of Education, Law, Engineering the course structure shall be as per the resolutions of the respective faculties and Academic Council.

2. Nature of question paper:

A) Nature of questions.

"20% Marks - objectives question" (**One mark each and multiple choice questions**)

"40% Marks - Short notes / Short answer type questions / Short Mathematical type questions/ Problems. (**2 to 5 Marks each**)

"40% Marks - Descriptive type questions / Long Mathematical type questions / Problems. (**6 to 10 Marks each**)

- B) Objective type question will be of multiple choice (MCQ) with four alternatives. This answer book will be collected in first 15 minutes for 10 marks and in first 30 minutes for 20 marks. Each objective question will carry one mark **each**.
- C) Questions on any topic may be set in any type of question. All questions should be set in such a way that there should be permutation and combination of questions on all topics from the syllabus. As far as possible it should cover entire syllabus.
- D) There will be only five questions in the question paper. All questions will be compulsory. There will be internal option (**40%**) and not overall option.
for questions 2 to 5.
- 3. Practical Examination for B. Sc. I. will be conducted at the end of second semester.
- 4. Examination fees for semester Examination will be decided in the Board of Examinations.

The structures of all courses in all Faculties were approved and placed before the Academic Council. After considered deliberations and discussion it was decided not to convene a meeting of the Academic Council for the same matter as there is no deviation from any decision taken by Faculties and Academic Council. Nature of Question Paper approved by Hon. Vice Chancellor on behalf of the Academic Council.